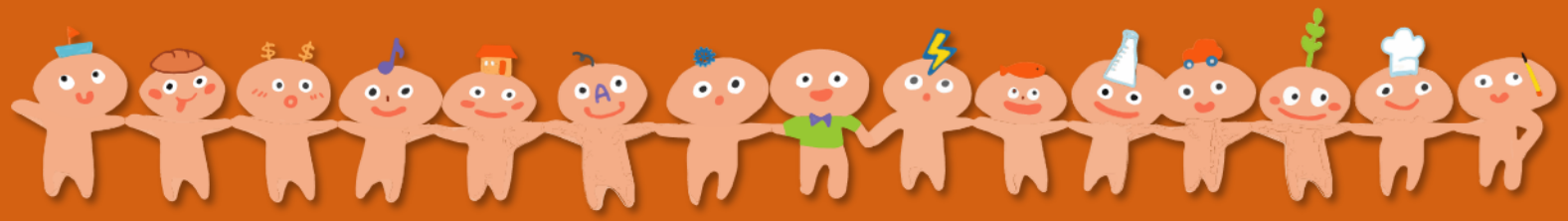
未來議起來3

「學習歷程-課程學習成果呈現指南(專業群科)」導讀

林祐聖 清華大學社會所副教授



簡報大綱

一、未來議起來簡介

二、「學習歷程-課程學習成果呈現指南(專業群科)」手冊導讀

三、學習歷程檔案Q&A

未來議起來簡介

#convofuture

- 自2021年7月，受教育部技職司與招策會的委託，由清大社會所執行「技高、技專學習歷程審查審議計畫」，以審議民主的精神，邀請技高師生、技專師生、雇主、家長等不同身份的人，彼此針對學習歷程進行對話與討論。計畫執行三年半，我們已舉辦了近160場學習歷程審議討論會，共近3,000人次參與，計畫已於2024年底結束！
- 計畫的最具體成果是完成「技高學習歷程檔案呈現建議」
- 讓技高老師與同學更加了解與運用這本小手冊！

#convofuture

未來議起來3

未來議起來簡介

#convofuture

- 歷年成果



2022.5出版



2023.8出版



2024.8出版

「學習歷程-課程學習成果呈現指南(專業群科)」手冊導讀



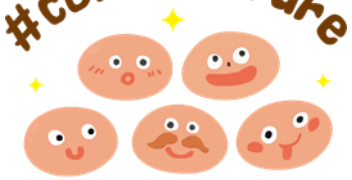
#convofuture

未來議起來

手冊的安排

#convofuture

- 於對於學習歷程檔案做整體性的介紹，而非侷限於學習歷程檔案與升學的關係，讓大家知道為何而戰與如何而戰
- 手冊的說明以原則與範例為主，避免提供模板，手冊的內容是來自未來議起來的討論，參與者提出問題，再由大家思考對於這些問題形成共識性建議與解決方式
- 採用對照與畫重點的編排
- 手冊以問答的方式，藉由可愛與平易近人的文字與插圖，讓技高同學第一次做學習歷程檔案就上手！



未來議起來3

手冊指引目標-對應章節

指引目標	對應章節	說明
了解學習歷程檔案的意義與製作	一、學習歷程停看聽 P1~13	• 學習歷程檔案有哪些項目 • 技專教授會想看到的檔案及怎麼審 • 可以上傳哪些東西較適合
課程學習成果呈現方式	二、技專教授想看到的課程學習成果 P14~32	• 如何呈現一目了然的課程成果 P15 • 如何呈現架構完整的課程成果 P22 • 如何呈現有個人特色的課程成果 P23 • 如何連結到申請科系的課程成果 P27
多元表現呈現方式	三、技專教授想看到的多元表現P33~42	• 如何展現你的素養 P24 • 如何展現與申請科系的關聯 P39 • 為何要不偏食呈現多元表現 P41
展現有特色的學習歷程檔案	四、寫作大補帖 P43~55 Rule1(P44)、Rule2(P46) 、Rule3(P48) Rule4(P48)、Rule5(P50) 、Rule6(P51) Rule7(P53)	• 如何讓讀者迅速抓住重點Rule1、5 • 如何將表現轉換成解決問題的過程Rule4 • 如何清楚表達想法Rule2、3、7 • 如何去蕪存菁撰寫Rule6
	五、學習歷程檔案大比拚 P56~86	• 如何運用寫作大補帖原則 • 藉由集結之檔案引導出更佳撰寫方式 • 培養組織與寫作能力

手冊的章節與目標

#convofuture

- 前言

關於手冊的來龍去脈

一、學習歷程檔案停看聽

讓讀者了解學習歷程檔案的理念與操作

二、技專教授想看到的課程學習成果

讀者了解技專教授對於課程學習成果的期待，讓大家在推甄時更有信心

三、技專教授想看到的多元表現

讓讀者了解技專教授對於多元表現的期待，讓大家在推甄時更有信心



手冊的章節與目標

#convofuture

四、寫作大補帖

告訴讀者如何精要的表現他們的**所學所思所想**，不僅能幫助讀者完成能夠**展現他們特色**的學習歷程檔案，更能培養讀者的**組織與寫作能力**，對於未來的求學與就業都有幫助，真正做到108課綱養成同學「帶得走的能力」的目標

五、學習歷程檔案大比拚

除了讓讀者對於學習歷程檔案到底可以長成什麼樣子更有概念，還可藉著指出之前學長姐學習歷程檔案好的與壞的地方，幫助讀者思考如何讓自己的學習歷程檔案變得更好。



學習歷程檔案停看聽

#convofuture



什麼是「學習歷程檔案」呢？ P2



學習歷程檔案有哪些項目？ P3



技專教授會怎麼審學習歷程檔案呢？ P3



我可以上傳哪些東西當作我的課程學習成果呢？ P4



學習歷程檔案停看聽

#convofuture



我就上傳我昨天機械力學100分的考卷，100分就代表我的課程學習很棒啊！

P5



如果只是上傳考卷不適合，哪些成果或作品才適合呢？

P6



好的，可是我還是想問只上傳一堂課的學習單夠嗎？還是應該上傳整學期的課程報告呢？

P6



那多元表現呢？我可以上傳那些東西當作我的多元表現呢？

P7



學習歷程檔案停看聽

#convofuture



原來多元表現有這麼多類，小精靈可以告訴我這個表現應該上傳到哪一類嗎？

P8



那我就上傳我參加的豪華營隊或多益 900 分的金色證書囉！

P9



那我還想知道，我可以上傳哪些格式的檔案呢？可以上傳影片或音樂嗎？為什麼我看大部分的同學都是上傳 PDF 檔啊？

P10



學習歷程檔案停看聽

#convofuture



很晚才確定興趣怎麼辦？
後來改變興趣怎麼辦？

P11



有人跟我說，學習歷程檔案就是軍備競賽，寫得越多，參加越豪華的活動，設計越華麗的排版，就越容易得到技專教授的青睞，聽著聽著我就不想做了…

P12



可是我還是想知道教授想看到什麼樣的「學習歷程檔案」，這樣我才有準備的方向…

P13



想看到的課程學習成果

#convofuture

1 一目了然的課程學習成果 P15

要有目錄

✦以專題為例✦

記得要有目錄喔，有了目錄，審查教授很快就知道你的作品的大概，也可以直接查閱他們有興趣的部分，如果章節的標題能更直接的說明你在這個章節說了什麼就更棒囉！

沒有目錄

一、研究動機：

在基礎化工課程裡，我們學到了皂化反應和界面活性劑等基礎概念，於是我們很好奇不同油脂性質、成分比例與作用時間等因素的差異……

平鋪直敘的目錄

目錄

壹、前言

貳、文獻探討

參、研究設計與方法

肆、實驗過程

伍、研究結論與建議

活潑的目錄

目錄

壹、前言：時勢如何「皂」化？

貳、文獻探討：什麼影響了皂化？

（一）油脂性質

（二）反應溫度與速率

參、研究設計與方法：把時間或性質比一比

（一）控制油脂比例的比較

（二）控制反應時速的差異



有了目錄之後，整份作品的架構是不是變得好清楚好有趣呢～



想看到的課程學習成果

#convofuture

要有摘要 提綱挈領的總結你的發想、過程、結果與反思，不僅讓教授一下就了解你的學習成果，也能引發他們繼續讀下去的興趣喔！

直接進入正文 ☹

專題實作—給小朋友的互動式童書

我還記得小時候最喜歡跟爸爸媽媽去逛書店了，我總是在書店挑幾本童書，讓爸爸媽媽唸給我聽，我媽媽是個很會唸故事的人，聲音又很好聽，我最喜歡聽媽媽唸童書了，爸爸很調皮，常常在媽媽唸的時候，提出奇怪的問題，或是做鬼臉，讓媽媽覺得既好氣又好笑，我也覺得很好玩 ……（還有 1000 字）

太多字了啦！有限的時間裡我沒辦法讀完，更沒辦法知道這篇專題想要做什麼呀！



擷取內容摘要 ☺

P16

專題實作—給小朋友的互動式童書

現有的童書多半是設計由父母唸給孩子聽的形式，我們覺得這樣的設計限制了小朋友的想像力，也容易讓小朋友缺乏興趣。因此，我們設計了一本給小朋友的互動式童書，小朋友只要一拉頁或翻頁，整個故事的發展就會有新的方向，小朋友都很喜歡這樣的童書，我們希望在未來能夠推廣這樣的童書設計。

你看！在開頭就透過摘要清楚說明整份報告的重點，是不是更讓人一下就知道你的學習成果做了什麼呢？



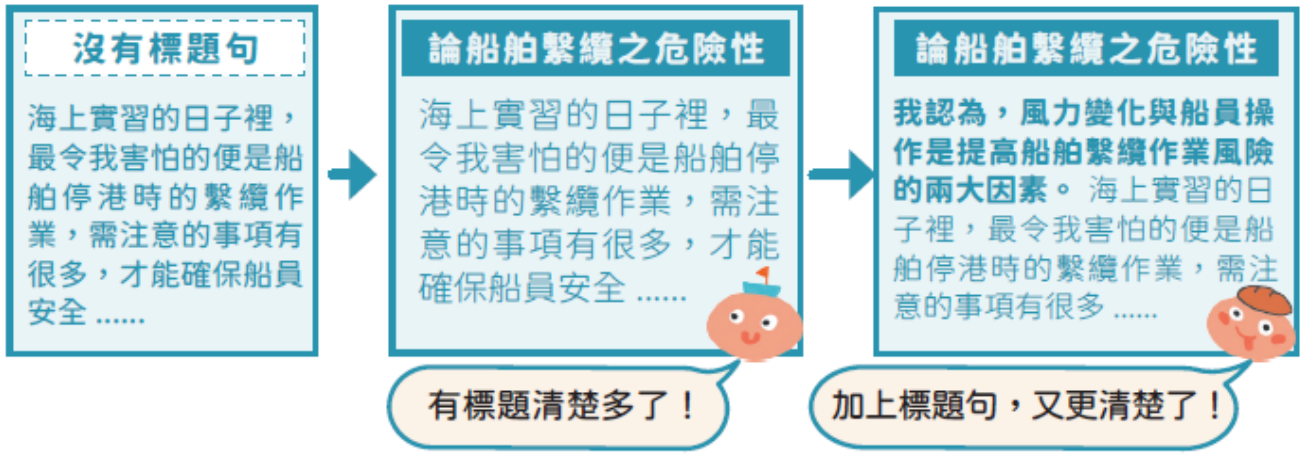
想看到的課程學習成果

#convofuture

P17

幫教授畫重點

同學認真準備課程學習成果總是這麼豐富，一時之間可能會讓教授找不到重點，沒關係，課程寶寶有兩個幫教授畫重點的妙招喔！第一個妙招是運用**標題**與**標題句**，標題告訴了教授這個段落的目的，標題句則是在每個段落的第一句就總結你這個段落要說些什麼。只要有了標題與標題句，教授很快就抓到你的重點囉！



#convofuture

未來議起來

想看到的課程學習成果

#convofuture

P17

第二個妙招是直接幫教授畫重點，就像我會把重要的部分**粗黑**，提醒同學重點在這邊，你也可以用底線、灰底、讓字變大或文字上色，提醒教授先看這邊。不過課程寶寶要提醒大家，畫重點要適當喔，不要全是重點，也不要用太多的提醒方式，不然很容易變得很紛亂喔！

在創意繪圖實習課程中，我學會運用各種媒材和技法來表達我的想法，並掌握了色彩理論、構圖技巧，以及如何有效地使用光影來增強作品的視覺效果。此外，與同學們的小組合作也讓我學會了如何接納他人的建議並改進，這讓我深刻體會到創作過程中不斷嘗試和反思是進步的關鍵。



好多字喔，哪些才是重點呢？

在創意繪圖實習課程中，我學會運用各種媒材和技法來表達我的想法，並掌握了色彩理論、構圖技巧，以及如何有效地使用光影來增強作品的視覺效果。此外，與同學們的小組合作也讓我學會了如何接納他人的建議並改進，這讓我深刻體會到創作過程中不斷嘗試和反思是進步的關鍵。



看到紅字就知道是重點了！

在**創意繪圖實習課程**中，我學會運用各種媒材和技法來表達我的想法，並掌握了色彩理論、**構圖技巧**，以及**如何有效地使用光影來增強作品的視覺效果**。此外，與同學們的小組合作也讓我學會了**如何接納他人的建議並改進**，這讓我深刻體會到創作過程中不斷嘗試和反思是進步的關鍵。



不行啦～眼花撩亂啦 @@



未來議起來

想看到的課程學習成果

#convofuture

P18

善用百字內容簡述

每個上傳的檔案都可以有 100 字的空間讓同學對於這份檔案進行綜合的描述，這個描述一定要好好寫喔，因為技專教授在評量你的課程學習成果時，他們**會先看到這個百字內容簡述**，所以如果這個綜合性的描述能夠寫得完整和有趣的話，不僅可以讓技專教授在還沒有點開檔案之前，就知道作品的大概，更能增加他們閱讀的興趣喔！

這個是教授在審查時會看到的頁面，同學要認眞寫內容簡述喔！



內容簡述避免單純心情的抒發，可以試著像最下面這位同學這樣清楚說明作業內容喔！

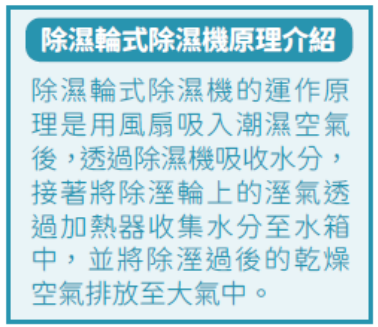
想看到的課程學習成果

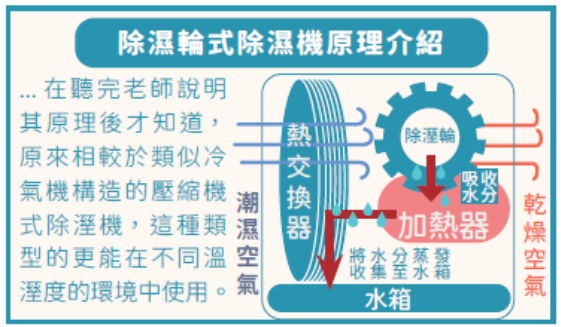
#convofuture

P19

圖片輔助說明

透過影像讓技專教授立刻掌握你的文字說明，局部放大你想要技專教授注意的地方，或是用照片或圖片顯示時序上的成果，都是很好的做法。不過千萬不要只放照片或圖片，而沒有記錄過程與反思喔，照片與圖片的品質也很重要，盡量用掃描的方式，讓成果裡的照片與圖片是又清又楚的喔！





☹ 描述複雜的理論概念或技術時，只有文字不易閱讀。

☺ 用自己繪製的構造圖搭配文字說明，能讓人對描述的事物一目了然！





☹ 放上作品但缺乏說明，不一定能完整傳達你的創作重點 ...

☺ 放大你創作中的巧思，輔以文字的說明，讓教授更清楚你的創作過程喔！

想看到的課程學習成果

#convofuture

P20

圖表代替文字

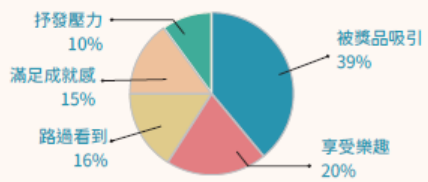
用圖表來呈現資料，比單純細碎的文字敘述更能讓審查教授快速掌握你的課程學習成果想說些什麼，還可以展現你的資訊應用能力呢！

研究結果

在研究中我們發現會去夜市射氣球的人中，有 39% 的人是因為被獎品吸引，20% 的人是因為享受射氣球的樂趣，另外有 16% 的人是因為路過看到，15% 的人是為了滿足自己的成就，10% 的人則是為了抒發壓力。我們發現獎品的優劣是最主要讓人們願意射氣球的原因。

☹ 說明統計結果時，只用文字及數字描述讓人不易理解。

研究結果



從上面的圖表我們可以發現獎品的優劣是最主要讓人們願意射氣球的原因。

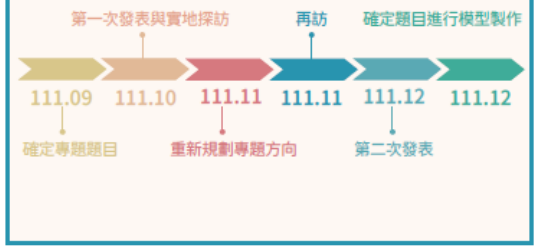
☺ 適當使用圓餅圖、長條圖等統計圖表，讓研究成果清晰易懂！

專題實作時間軸

我們在去年暑假開始專題的製作，九月開學確定專題題目。十月我們對於專題的規劃進行了第一次的發表以及實地探訪，並重新規劃專題的方向，幾天後再訪古城遺跡，在十二月第二次發表並確定題目，並著手開始進行模型製作。

☹ 時程安排若只用文字來描述會看起來很繁瑣不易閱讀。

專題製作時間軸



☺ 用甘特圖或時間軸來呈現時程規劃也是很好的辦法喔！

想看到的課程學習成果

#convofuture

P21

在精而不在多

份量太多的課程學習成果，會讓原本時間就很有限的技專教授，沒有辦法一下子就抓到你的學習成果的重點喔！

目錄

摘要.....01
動機.....02
方法與過程..... 16
結果..... 82
討論..... 93
結論.....164
參考資料.....200

頁數過多會導致審查教授不知道該從何看起。

目錄

摘要與動機..... 01
方法與過程 02
綜合討論 04
參考資料 06

重點清楚且精簡明瞭，讓人想繼續看下去！

感謝課程寶寶！
看起來更清楚了！



以上就是我不藏私提供讓大家 level up 課程學習成果的秘方！

#convofuture
未來議起來

想看到的課程學習成果

#convofuture

P22

2 架構完整的課程學習成果

表現作品的來龍去脈

無論你用哪種方式展現課程學習成果，都要記錄在這份檔案中，你做了什麼、為什麼做、如何做與做的成果，讓技專教授完整了解你的想法、成果、能力與素養。

學習單

- 課程目的
- 課程內容
- 成果展現
- 心得反思

一閃一閃亮晶晶：電燈熄滅電路實習

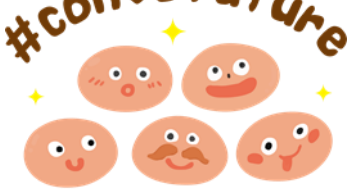
- 一、課程目的
- 二、電路原理
- 三、實習材料與測量
- 四、電路實作與計算
- 五、實作成果
- 六、心得反思

E生寵愛・全E餵你：智慧偵測寵物餵食器專題實作

- 壹、動機及目的
- 貳、特色與創意
- 參、課程相關原理
  - 一、馬達原理
  - 二、程式設計
  - 三、感測器
- 肆、設計過程
  - 一、流程圖
  - 二、零件圖
  - 三、系統圖
- 伍、成果操作與作用
- 陸、心得反思

不一定要照這些格式來做，但要記得想清楚什麼東西放前面，什麼東西放後面唷！





未來議起來

想看到的課程學習成果

#convofuture

P23

3 有個人特色的課程學習成果



#convofuture

未來議起來3

想看到的課程學習成果

#convofuture

P24

說明探索的過程

說說你是怎麼完成這份學習成果，為什麼想做這個題目、如何蒐集資料回應你的題目及最終的成果。如果過程不順利，也不要怕提出來！不順利的過程經常比順利的過程提供同學更多反思的機會，**想想看如果再做一次**，你會做甚麼改變，更能展現同學克服困難的過程，讓技專教授知道你解決問題的意願與能力喲！

賣場營運入門：網美咖啡廳規劃

「賣場營運入門」這堂課的最後兩週，老師請我們實際規劃一家店面，我們這組決定開一間網美咖啡廳。要準備跟分析的東西很多，還要跟同學約很多課後時間討論，而且大家的意見都不一樣，搞得烏煙瘴氣的…但是最後的報告成果很漂亮，有達到我們想要的感覺，我們都蠻滿意的。

可以多說明「很多」的**細節**，像是準備、分析、討論了什麼唷！

賣場營運入門：網美咖啡廳規劃

在賣場營運入門這堂課中我們要規劃一家店面，而我與組員決定開一間「網美咖啡廳」。雖然我們都是好朋友，但實際開工後，才發現四個人對品牌定位及整體色彩風格的意見有分歧，差點吵起來。

但我發現當我試著換位思考去了解組員各自的立場，就能作為大家彼此溝通的橋樑，凝聚共識。未來在工作場合一定也會常遇到意見不合的情況，這次的經驗非常受用，我也很享受辛苦過後的成果。

想看到的課程學習成果

#convofuture

P25

回想你最印象深刻的部分

請你回想在你的作品或成果中，有哪些印象最深刻的事情，雖然上同一門的同學常常因為上傳相同題目的作業，導致不容易突顯個人特色，**可是每個同學對於這個作業印象深刻的地方並不相同**，如果可以多描述讓你印象深刻的部分，然後以此做為反思的開始，想想可以怎麼克服，還有這樣的經驗可以往哪裡延伸、應用與發展，就比較容易展現你的獨特之處喔！

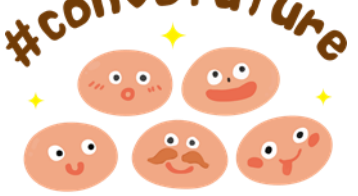
說明團體報告的分工

如果是團體報告，記得告訴技專教授你們的分工，他們才知道你做了哪些工作。當然，最重要的是，**不要忘記從你的角度寫下對這個團體報告的反思**喔！

姓名	貢獻度	工作項目
卡丘	30%	設計問卷、發放問卷 回收問卷
尼龜	30%	文獻收集、發放問卷
火龍	40%	分析問卷

不只要寫下貢獻度百分比，也要明確寫下自己負責什麼工作才能讓審查教授知道你負責了什麼部分喔！





未來議起來

想看到的課程學習成果

#convofuture

P25

避免抒發心情的反思

課程寶寶發現，很多同學的反思都集中心情的抒發，像是「寫完作業好開心！」或是「謝謝老師！」這些都是同學真實的感受，**可是並不能展現自己的特色**，因為每個同學都可以覺得好開心和學到很多，教授就沒辦法分辨出來大家的差別了。

清楚與具體的過程與反思

課程寶寶發現很多技高同學都是省話一哥和省話一姐，要嘛就是過於簡單的描述作品與成果的製作過程，不然就是讓反思停在很表面的層次。像是很多同學都會在反思中提到「我從課程裡學到很多！」技專教授就會好奇到底「很多」是什麼意思，**同學可以多說一點點，清楚與具體說明你到底學到了什麼**，像是如何與人合作、如何應用某個技術，或是整理繁雜的資料等等，都比籠統地說「學到很多」來得好喔！如果是團體報告，記得要針對你負責的部分多做反思！



未來議起來

想看到的課程學習成果

#convofuture

P27

4 連結申請科系的課程學習成果

先了解申請科系特色

知己知彼，百戰百勝，要讓學習成果連結到申請科系，當然要先看看它們想要看到什麼！也要記得針對不同系所客製化你的課程學習成果喔！



除了這些網頁，在準備資料之前，先到心儀科系的網頁看看教授們想看到哪些課程學習成果與多元表現吧！

#convofuture 未來議起來

想看到的課程學習成果

#convofuture

P28

再勾選對應科系的學習成果

直來直往地展示你的專業能力與素養！挑選最適合的學習成果，質重於量！



如果我想申請商管群的技專，我繳交這個商管的作業就很適合嗎？

很適合呀！但也要記得反思！
反思！再反思喔！
（因為很重要所以要說三遍）





未來議起來

想看到的課程學習成果

#convofuture

P28

不是直接對應科系的學習成果也很好

請同學想想那些**看似無關申請科系的學習成果是否能幫助你在這個科系的學習與發展**，這樣的學習成果有時更能讓教授看到你適合這個科系的特質！



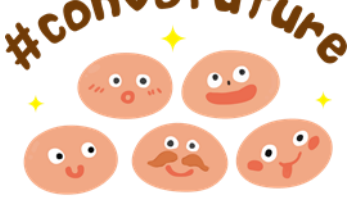
我想申請商管群的科系，我勾選這個英文課的學習成果，**因為英文在商業世界裡太重要了**，所以我想讓教授知道我的英文能力！



我選的是歐洲文化的學習成果，我想用來申請服裝科系，因為教授就知道**我對於歐洲的文化，像是穿著與打扮很有興趣，而且已經有了一些研究成果**，讓教授了解我真的好想也好適合進入他們的科系！



我好幾個科系都是用這份職涯發展的團體報告做備審，因為我覺得每個行業都需要合作，這份報告**可以讓教授知道我很能和別人一起合作**，共同完成重要的任務！



未來議起來

想看到的課程學習成果

#convofuture

P29

較晚形成興趣與跨群（類）的考生也不擔心

在選好你要給教授看的課程學習成果後，你需要對於為什麼選擇這些學習成果，還有對於你高中的學習做整體性說明，你可以善用這個部分，把你的整體學習和申請科系連結起來！



（資料來源：113 年招策會網站，有關考生勾選上傳件數以當學年度招生簡章為準。）

善用學習歷程自述，清楚的向教授說明你的**摸索**或**學習興趣的改變過程**，這樣的話，以前製作課程學習成果的努力就不會白費，反而成為技專教授認識你的契機呢！

#convofuture

未來議起來

想看到的課程學習成果

#convofuture

P30

5 真的是由學生完成的課程學習成果

對過程清楚地描述

如果是自己完成的成果，一定對於整個過程非常清楚，配上照片、圖表與文字，很容易讓教授相信這是你完成的成果，所以在製作的過程中，要養成作紀錄的好習慣喔！

嬰幼兒副食品調製

這次的作業是蔬菜通心粉湯，備料完畢後我將營養價值豐富的番茄、洋菇、胡蘿蔔等蔬菜下鍋，等熬煮變軟，再依序加入通心粉、雞肉。下方這張圖就是我的成品。



嬰幼兒副食品調製

這次的作業是蔬菜通心粉湯，備料完畢後我將營養價值豐富的番茄、洋菇、胡蘿蔔等蔬菜下鍋，等熬煮變軟，再依序加入通心粉、雞肉。



步驟 1 洗淨食材



步驟 2 切碎食材



步驟 3 熬煮食材



步驟 4 完成！



如果是問卷調查的作業，附上問卷內容也是很好的方式喔！



未來議起來

想看到的課程學習成果

#convofuture

P31

加上引用資料

運用已有的論點與資料時，記得引用，並在適合的地方紀錄下引用資料，不僅讓技專教授知道你是個誠實的好寶寶，也讓他們知道你的成果與已有的看法有什麼不同，有助於展現你的獨特性！

參考資料

書籍

王小明 (2018)，《經濟學原理》，臺北：商學出版社。

期刊雜誌

陳先知 (2020/5)，〈世界百大企業的成功秘訣，數十萬人看了都震驚了〉，《財經快訊》第 87 期，p.12-34。

論文

王彼得 (2021)，〈水產時價變化分析〉，《水產研究》，p.55-89。臺北：海邊科技大學。

專利

楊可愛 (2015)，全自動貓貓餵食器，中華民國新型專利 (M1234567)。

報紙

黃小農 (2018/11/21)，〈香蕉價格崩跌蕉農苦不堪言〉，《臺灣農報》，3 版。

網路資料

Youtube- 老王的學術講堂，〈5 分鐘讀懂經濟學的基本三大概念〉，http://www.youtube.com/laowang.econ.



如果只是複製貼上引用資料，自己卻沒有閱讀或應用，面試時很容易被看出來喔！



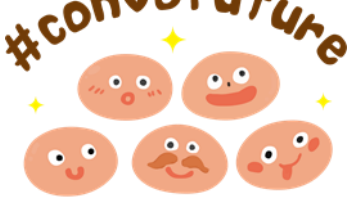
想看到的課程學習成果

#convofuture

6 是學生認真準備的課程學習成果

P32

最後，有同學常常問道「編排華麗的學習成果會比較吃香嗎？」其實不會喔！製作學習成果的**過程、成果與反思**才是重點。雖然不需要華麗的排版，但同學們還是要避免**錯字連篇**，甚至是**寫錯校系名稱**的錯誤發生！同時也要注意讓學習成果的**版面清楚易懂**（像亮底色配白字就很難看清楚= =），避免圖文不符的狀況。上述的常見錯誤不僅增加了教授審查檔案的難度，還有可能讓教授認為同學是不是不重視這個申請喔……送出資料前，再多花一點點時間**最後確認備審資料，展現出你負責任的學習態度**，審查教授也會感受得到唷！



想看到的多元表現

#convofuture

P34

1 看得到素養的多元表現

請先介紹這個課外活動

在「多元如何表現」的討論中，常讓技專教授苦惱的就是同學只附上一張證明，卻沒有告訴他們這個**課外活動的背景**，像是這是個什麼活動、這個活動的過程、你在這個活動的角色，還有這個活動的重要性。少了這些資訊，不只有種沒頭沒尾的感覺，讓技專教授一時之間難以了解這個課外活動的意義，也較不容易顯現這個活動的特殊性，影響教授對你的評估，所以請同學一定要先介紹你參加的課外活動喔！

如果有附上照片，記得找最清楚與最有關的照片，不要忘了標示自己在照片的哪兒，也不要忘了要對照片做說明喔，因為照片不會自己說話喔～





想看到的多元表現

#convofuture

P36

再告訴教授你學到了什麼素養

介紹完活動後，同學就要明白告訴技專教授你從這個課外活動**學到什麼素養**，學到哪些知識、能力與態度。可是教授發現，很多同學只有上傳證書、證明、獎狀或成績單，對於他從課外活動的過程與學到的素養隻字未提，教授也就不知道這個課外活動對於同學的影響，所以多元寶寶建議同學大大方方的告訴教授你學到了那些素養、是怎麼學的，還有這些素養對你未來的影響，如果**有可以具體證明的例子就更好**囉，千萬不要讓審查教授猜喔　(猜錯了怎麼辦…)



想看到的多元表現

#convofuture

P37

品質才是重點

如同課程學習成果，審查教授面對很大的時間壓力，所以同學只要選擇對你影響最大的課外活動就好，**把篇幅集中在最有感覺的活動，不要列舉很多活動，卻都只是蜻蜓點水的帶過**，就能讓審查教授可以很有效率的從課外活動認識你。

好的，多元寶寶知道有些同學會覺得很可惜，因為他們有著非常豐富的課外生活，如果真的很想讓技專教授知道你的豐富經歷，多元寶寶建議你可以在檔案的最後，**條列你的多元表現**，或是將性質接近的課外活動結合為一個檔案，然後對於這些相近的活動提出整體性的反思。

多元寶寶還要提醒大家，如果同學將幾個類似的課外活動彙整到一個檔案時，不要按照時間順序排列喔，**一定把重要與優秀的表現放到最前面**，讓這些表現成你的亮點，重要的像是全國競賽的時間雖然比校內競賽的時間來得晚，還是要把全國競賽的成果、過程與反思放到最前面，優秀的像是名次較高的競賽或是分數較高的多益，也都應該移到前面，好東西不要藏起來，要先亮出來讓教授看呀！

想看到的多元表現

#convofuture

P38

要有深度的敘述與反思

多元寶寶還要建議同學對於課外活動的敘述與反思**不要流於表面或個人經驗喔**，盡量從更廣泛的角度思考，像是有些同學說他之所以參加了英文競賽，是因為父母想要他加強英文，這樣當然沒錯，可是仔細想想，這不就是因為平常接觸英文的機會少，所以要把握說英文的機會嗎，如果能這樣說，稍微包裝一下，不但符合同學的原意，還可以從更廣的角度思考自己的動機，也就更有深度喔！

因為暑假很無聊，我就參加了植物醫學營，第一天就因為睡過頭而遲到，被營隊的值星官當眾大罵一頓，好丟臉，下次我一定不會遲到。

太省話、太表面也太個人了吧，讓我來改寫一下吧！





想看到的多元表現

#convofuture

P39

2 與申請科系有連結的多元表現

習。多元寶寶建議同學從兩個方向思考，**第一，從專業的角度思考你的多元表現**，你從這個課外活動

第二，從能力與態度的角度思考你的多元表現，你從這個課外活動學到哪些對於念這個科系有

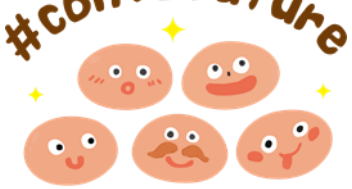
P41

3 不偏食的多元表現

要有個人特色的多元表現

要是一目了然的多元表現

要是同學用心準備的多元表現



未來議起來

寫作大補帖

#convofuture

Rule 1 下筆前，先想想為何而寫，誰是讀者 P44

Rule 2 挑選得心應手、印象深刻和自己志趣有關的主題 P46

Rule 3 了解你的主題 P48

Rule 4 問題化你的學習歷程檔案 P48

Rule 5 請把你的讀者當成一張白紙 P50

Rule 6 你寫下的每個字都要有意義！ P51

Rule 7 有邏輯的寫作 P53

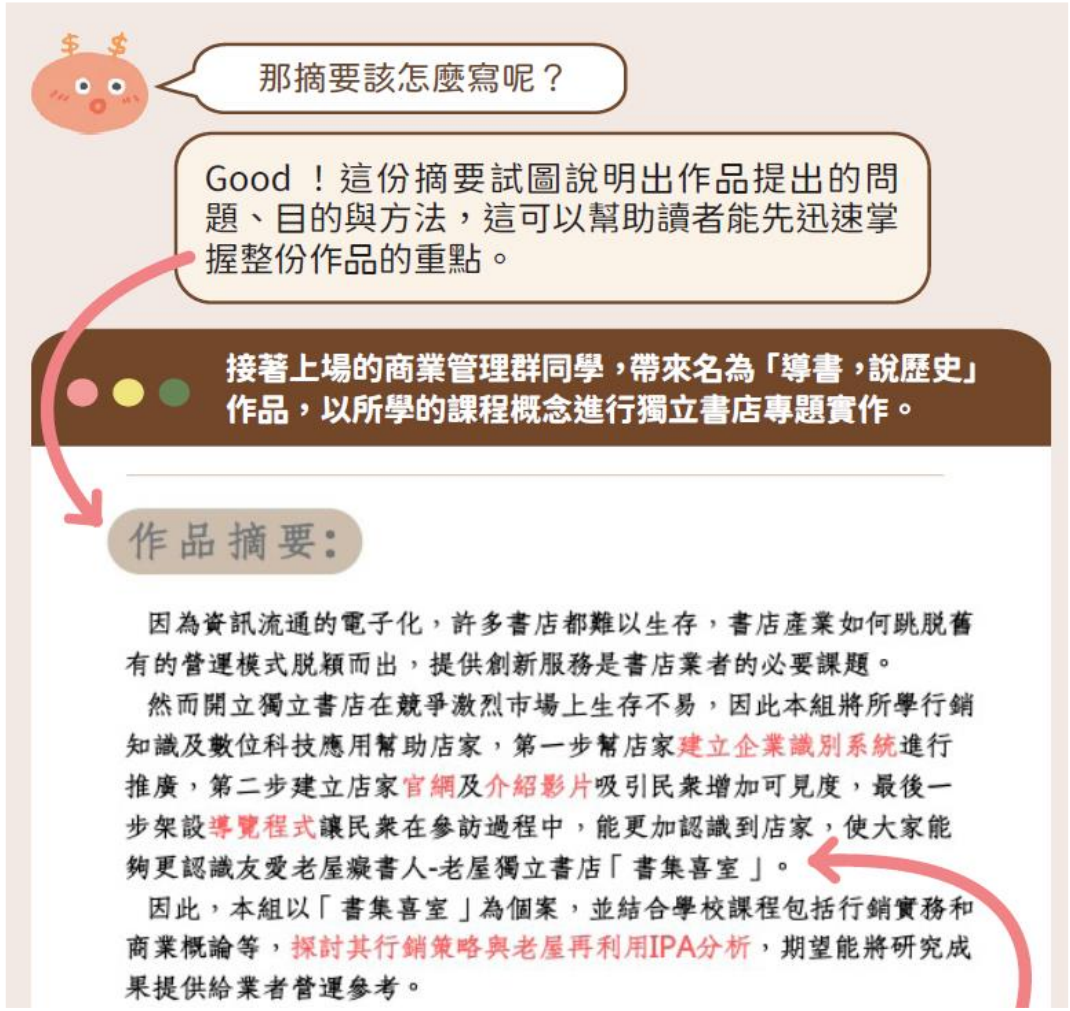


未來議起來

學習歷程檔案大比拚

#convofuture

P59





學習歷程檔案大比拼

#convofuture

P59

作品摘要：

因為資訊流通的電子化，許多書店都難以生存，書店產業如何跳脫舊有的營運模式脫穎而出，提供創新服務是書店業者的必要課題。

然而開立獨立書店在競爭激烈市場上生存不易，因此本組將所學行銷知識及數位科技應用幫助店家，第一步幫店家建立企業識別系統進行推廣，第二步建立店家官網及介紹影片吸引民衆增加可見度，最後一步架設導覽程式讓民衆在參訪過程中，能更加認識到店家，使大家能夠更認識友愛老屋癡書人-老屋獨立書店「書集喜室」。

因此，本組以「書集喜室」為個案，並結合學校課程包括行銷實務和商業概論等，探討其行銷策略與老屋再利用IPA分析，期望能將研究成果提供給業者營運參考。

是時候發動 Rule 5 ！

可以再多多陳述「為什麼選這家書店？」、「店家有什麼特色？」，來讓讀者理解同學為什麼這樣做。

這裡可以更詳細說明「使用什麼行銷課程概念？」、「又有什麼分析與發現」等執行過程，這樣子讀者就不用自行腦補了呀！



最後的檢查

#convofuture

P86

⚠ 寫作後記得檢查！

作品完成後先不要急著上傳，還是要做最後的檢查，看看有沒有錯字，會不會同義反覆還有文字通不通順。小精靈有一個檢查的好方法跟大家分享，就是請大家一字一字地朗讀（好啦，不好意思的話就小聲讀啦）自己的作品，比起走馬看花快速瀏覽，根據小精靈的寫作經驗，讀出聲音更容易讓我們發現文句卡卡的地方，也更容易發現錯字，避免這樣的小錯誤影響讀者對我們的印象，特別是讓審查教授覺得我們都是認真準備的好學生唷😊



其餘的提醒

#convofuture

這是份跨群科的寫作建議，挑選了課程學習成果到多元表現的呈現形式，這些作品類型也是同學共同會發生的狀況呢！大家可以透過這些實例，對照著寫作大補帖內的七大寫作心法，來讓自己的作品能夠越來越好喔！

把自己的學習經驗講得越具體，就會讓教授感到更真實呢！這樣子，審查教授就不會害怕是 ChatGPT 生成出來的文字或是圖片了！因為整份成果都會是佐證作品真實性的有利證據呢！



反正寫就對了！

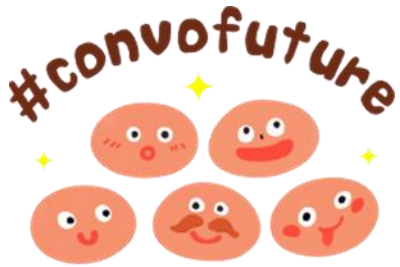
心得反思的檢視方式，可以問問自己或他人，這份心得套在別人身上是不是百搭的，如果是的話，那可能要注意文字不夠具體，無法呈現出個人獨特的學習經驗呢！



寫作是藝術，只有多多練習才能寫出越來越好的作品！

撰寫學習歷程自述和多元表現綜整心得更記得要查詢想要申請科系的簡章，上網查詢很方便喔！做了功課，才能好好地將自己相關課程所展現的能力，透過文字將系所連結在一起啊！

哇！大家最頭痛的也還有百字簡述呢，如果作品的開頭有好好陳述，就可以作為百字簡述的基礎來改寫喔！



未來議起來❷

讓手冊幫助同學



#convofuture

- 準備工作

  請同學瀏覽手冊，建立對於學習歷程檔案的基本認識

  老師可輔以手冊中的例子或自身的教學經驗加以說明

  老師可將作業問題化，階段性的請同學回答，自然地展現同學解決問題的能力與思考的過程(你想做什麼？你為何想做這個？你如何做這個？你做出什麼結果？你覺得為什麼結果是這樣？如果再做一次，你會做什麼調整？)

  「老師可能會請你修改喔！」

  讓同學知道為什麼要做學習歷程檔案

讓手冊幫助同學



#convofuture

- 同學開始製作學習歷程檔案時

  請同學完成老師的問題型作業，老師可依據手冊的內容給與同學實質、格式與寫作上的建議

  在開始製作作業前可安排個別討論時間，十分鐘也好，避免在期末看到走鐘但來不及救的作業

  同學來問問題，先不要急著回答，先反問他

  幫助同學問題化他的想法(我想做介紹蕨類植物的影片...)

  請同學朗讀(至少逐字默念)，找出贅語、錯別字與不通順之處

  (請各位老師思考要給同學到什麼程度的協助)

讓手冊幫助同學

#convofuture

- 有些同學可能不想做

  我繁星、登分、技優甄審、或最後再來做PDF檔

  我又不升學

- 還是建議做，但要有意思的做

  狡兔有三窟

  製作學習歷程檔案不是只為了升學

  學習歷程檔案成為求職履歷

讓手冊幫助同學

#convofuture

- 增加同學製作動機的非升學理由

  學會更多軟體與硬體、加強組織與呈現成果的能力、學習紀錄與反思人生的習慣、增強公開表達的能力、鼓勵同學探索、養成因應大學的教學方式的能力、培養自主與負責的素養

- 增加老師協助動機的理由

  提升老師在職學習的動機、增加師生的互動頻率與深度、減少老師在高年級時的負擔

- 增加家長關心的理由

  增進親子關係

學習歷程檔案問答 (1/11)



Q 學習歷程檔案有哪些項目？



A

1.基本資料(學校準備)

2.修課紀錄(學校準備)

3.課程學習成果(同學自己準備，授課老師要認證)

4.多元表現(同學自己準備，不需要老師認證)

準備甄選入學時同學尚須撰寫**多元表現綜整心得**、**學習歷程自述**及**其他有利審查資料等備審資料**

學習歷程檔案問答 (2/11)



Q 哪些招生管道會運用到學習歷程檔案？



A

1.四技二專甄選入學(須參加四技二專統一入學測驗)

2.四技二專技優甄審

3.四技申請入學(須參加大學學科能力測驗)

學習歷程檔案問答 (3/11)



Q 課程學習成果是每學期還是每學年上傳，可以上傳幾件？



A

- 課程學習成果**每學期**可依學校學生學習歷程檔案工作小組公告之件數上傳至**「學習歷程學校平台」**。
- 課程學習成果**每學年**可**勾選至多6件**至**「學習歷程中央資料庫」**。

學習歷程檔案問答 (4/11)



Q 多元表現是每學期還是每學年上傳，可以上傳幾件？



A

- 多元表現**每學年**可依學校學生學習歷程檔案工作小組公告之件數上傳至**「學習歷程學校平台」**。
- 多元表現**每學年**可**勾選至多10件**至**「學習歷程中央資料庫」**。

學習歷程檔案問答 (5/11)



Q 我的課程學習成果要做什麼？



A

- 可參考手冊P4-我可以上傳那些東西當作我的課程學習成果。
- 想知道技專教授想看到的課程學習成果，可參考手冊P15~25。
- 如何撰寫，可參考手冊「寫作大補帖」P43~55及P56開始之「學習歷程檔案大比拚」

學習歷程檔案問答 (6/11)



Q 我的多元表現要做什麼？



A

- 可參考手冊P7-我可以上傳那些東西當作我的多元表現。
- 想知道技專教授想看到的多元表現。可參考手冊P34~42。
- 如何撰寫，可參考手冊「寫作大補帖」P43~55及P56開始之「學習歷程檔案大比拚」

學習歷程檔案問答 (7/11)



Q 到高三才轉換志向，那在這之前累積的學習歷程，是否不會被採計？



A 對於跨領域的學生，只要能呈現在原有的學習領域有良好的學習表現和積極的學習態度，就可受到技專教授的青睞。**建議在準備備審資料時，可表達出對申請校系的興趣，並呈現出自己的能力。**

如：去自修、相關的成果，或是透過學習歷程自述說明轉變領域的心情轉折等，讓技專教師能因此發掘真正對這些有興趣的孩子進來，然後培育成為更進階的人才。

可參考手冊P11「**很晚才確定興趣怎麼辦？後來改變興趣怎麼辦？**」、手冊P29「**較晚形成興趣與跨群(類)的考生也不擔心**」

學習歷程檔案問答 (8/11)



Q 學生上傳檔案，如果檔案容量較大，採用外部連結，但不知道技專端是否會看？



A

- 學習歷程檔案之課程學習成果需經教師認證，認證範圍不含外部連結內容，**應以上傳學習歷程學校平臺之成果檔案且經教師認證為主**。
- 多元表現部分不需教師認證，學生除自行上傳之檔案外，如有填寫外部連結，技專端可適度綜整評量。**學生須注意外部連結位址的有效性，以免技專師長審查時無法被順利讀取**。
- 可參考手冊P10。

學習歷程檔案問答 (9/11)



Q 科大教授在審查考生的備審資料時，會因為考生使用「勾選上傳學習歷程檔案」或「自製PDF檔上傳」而有不同的評分標準嗎？



A 各招生校系已訂定評量尺規，評分標準皆是一致的，科大教授在審查時，不論考生是採用勾選學習歷程檔案或是上傳PDF檔案做為備審資料，科大招生校系審查是**以備審資料的內容為主**，請考生不用擔心。

學習歷程檔案問答 (10/11)



Q 統測考得好，直接等聯合登記分發就好了，不用報名甄選入學，也就不用花時間準備學習歷程資料？



A

- **甄選入學是所有大專校院聯合招生管道招生校數最多、規模最大的入學管道，招生名額將近4萬名**。在統測考完後，可挑選對自己有利的校系至多6志願報名甄選入學，就能**在7月初得知結果**。
- **甄選入學所需的備審資料不用特別花時間額外準備**，在升學時，**可選擇使用學習歷程檔案**，勾選在校期間已上傳到中央資料庫的檔案，能大大減輕學生在高三升學時整理備審資料的負擔。
- **而聯合登記分發在7月底才開放報名，且實際招生名額每年不一定**，如心儀的校系名額不多，只孤注一擲參加聯合登記分發，**風險較大**。
- **衷心建議**，如果萬一甄選入學結果不理想，也可再參加聯合登記分發，可以好好把握。

學習歷程檔案問答 (11/11)



Q

簡章上要求的項目，我都要備齊嗎？
我覺得我準備的資料不在系科要求的項目裡面，該怎麼辦呢?



A

各系科所列的項目並沒有要求學生必須全部都要提供，學生**不需要樣樣具備**，做滿所有項目。學生如果有系科要求以外的資料也可以勾選給系科審查，即便是非學習歷程檔案的資料，亦可透過「其他有利審查資料」的部份上傳給系科審查。

【例如】

A系於「多元表現」看重學生的「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，學生如果沒有「特殊優良表現相關證明」，可以提供多元表現的其他項目，或也可提供其他有利審查資料。系科在審查時會以學生所提供的修課紀錄、課程學習成果及多元表現等資料，據以綜合評量。

祝福大家準備學習歷程檔案順順利利！

